



PELATIHAN PEMBUATAN *TEACHER'S WEB BLOG* PADA GURU SMK PGRI 23 JAKARTA SELATAN

Astried Silvanie Akbar

Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957

ABSTRACT

Web Blog has been used since the raise of web 2.0 for writing content on the Internet. On this community dedication activities, we teach the teachers from SMK PGRI 23 to make an educational blog as part of teaching methods. The main objective of preparing the teachers with enough skills to blogging so they can face all challenges on the fast growth of Internet technology. The e-learning education method with using the blog as a new platform, expected to be an additional media for their current conventional teaching method. The blog platform used was WordPress because it is one of the popular Content Management System for blogging. We teach them practically in the computer lab so they can have hands-on experience directly to use the blog system. The study case is related to their own teaching experience so they can grasp the meaning of education blogging. The result is an education blog publication by each teacher in the public domain wordpress.com. The continuation of the program is suggested by the audience so they can continue the learning process on to the next level

Keywords: *Blog, E-Learning, Wordpress*

Received: 25 November 2020

Revised: 11 Desember 2020

Accepted: 11 Desember 2020

Corresponding Author:

Astried Silvanie Akbar

Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer

Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957

Jl. M. Kahfi II No. 33 Jagakarsa, Jakarta Selatan

Email: astried@ibi-k57.ac.id

PENDAHULUAN

Menurut Redecker. dkk (2009), semenjak tahun 2003, terdapat signifikansi penggunaan *social computing* (atau Web 2.0) seperti aplikasi *blogging*, *podcast* (contoh:spotify), *collaborative content* (contoh:Wikipedia), *social networking* (contoh: Facebook), *multimedia sharing* (contoh: YouTube), *social tagging* dan *social gaming* (contoh: *Second Life*).

Menurut Berg (2011), blog adalah Web 2.0 yang sudah tidak asing lagi dan digunakan baik mahasiswa dan fakultas untuk dapat berbagi pemikiran mereka dengan dunia yang lebih luas atau dengan teman sesama kelas mereka dengan situs web blog yang mudah digunakan. Blog biasanya mempunyai format kronologis; "*postingan*" terbaru ditampilkan pertama dengan tautan ke *posting* sebelumnya. Seperti yang dinyatakan Bogucki dalam Azizinezhad (2011) bersamaan dengan konfrontasi industri penerjemahan dan komunikasi dengan yang baru teknologi, langkah selanjutnya adalah mendidik penerjemah agar menguasai keterampilan yang lebih "dapat dihabiskan", kepada memanfaatkan pengetahuan diam-diam yang sama yang cenderung dibagikan oleh orang-orang di lapangan melalui diskusi dan interaksi pribadi.

Berbagai penyedia layanan blog yang populer digunakan salah satunya Wordpress.com. WordPress adalah salah satu Sistem manajemen konten populer. Sistem Manajemen Konten atau dalam bahasa inggris dikenal sebagai *Content Management System*, adalah perangkat lunak yang digunakan untuk menambahkan atau memanipulasi (mengubah) isi dari suatu situs web. WordPress adalah sistem pengelolaan konten paling populer di dunia yang memberdayakan 34% dari semua situs web di internet menurut statistik yang dilakukan Netcraft. Selain itu: WordPress memiliki pangsa pasar 60,8% di pasar CMS (*Content Management System*), WordPress memberdayakan 14,7% situs web teratas dunia 500+ situs dibuat setiap hari menggunakan WordPress, WordPress mempunyai direktori Plugin sekitar 55.000+ plugin. Selain itu WordPress mudah digunakan dengan antar muka *drag-and-drop* dan *user-friendly*. Dengan kelebihan-kelebihan yang disebutkan sebelumnya, sangat logis untuk menggunakan WordPress untuk membuat blog baik konten pendidikan atau tulisan pribadi.

Para guru juga dapat memanfaatkan penggunaan blog sebagai media alternatif penyampaian pengetahuan dan media pembelajaran *online* untuk mengatasi masalah kurangnya alokasi waktu belajar konvensional di kelas. Salah satunya blog dapat dimanfaatkan untuk membagi materi pembelajaran oleh dosen yang dapat diakses kapan pun dan dimana pun oleh mahasiswa. Blog juga dapat digunakan sebagai media interaksi dan diskusi antara dosen dan mahasiswa.

Dalam pengabdian masyarakat kali ini untuk guru-guru di SMK PGRI 23 Jakarta Selatan. Tujuan yang ingin dicapai adalah mengajarkan guru-guru untuk mempublikasi dan menulis materi pengajaran, tugas, kuis secara online di publik domain. Serta dapat berinteraksi dengan mahasiswa secara online melalui web blog edukasi. Kegiatan ini termasuk dalam media pembelajaran secara online atau *e-learning*.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yang berupa pelatihan pembuatan web blog untuk pengajar dengan tujuan:

- Merealisasikan tridarma perguruan tinggi yang salah satunya adalah berupa pengabdian kepada masyarakat
- Membantu civitas akademika dan pengajar di SMK PGRI 23 Jakarta Selatan dalam metode pengajaran berbasis internet.

Khalayak sasaran dalam program ini adalah para guru-guru di SMK PGRI 23. Sifat program pelatihan ini adalah temporer dalam penyuluhan oleh pihak pengabdian dan berkelanjutan dalam pelatihan terhadap guru-guru SMK PGRI 23 di laboratorium komputer. Bentuk program pelatihan ini adalah presentasi, praktik lab dan studi kasus untuk audien sesuai dengan pengalaman selama melakukan pengajaran di sekolah dan bagaimana interaksi sosial mereka di sekolah.

Urutan program dari perencanaan sampai implementasi dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- 1) Pra kegiatan Pengabdian Masyarakat
 - Pembuatan modul latihan untuk materi pembuatan blog dengan WordPress.
 - Persiapan perangkat keras, perangkat lunak, instalasi perangkat lunak dan internet untuk peserta SMK PGRI 23.
- 2) Pelaksanaan Kegiatan
 - Pelatihan WordPress untuk blog kepada guru-guru SMK PGRI 23 di Laboratorium komputer IBI-K57 gedung A lantai 2 sampai tahap publikasi blog WordPress di domain gratis dan publik. Pelatihan meliputi kegiatan presentasi, tanya jawab dan diskusi sesuai dengan topik yaitu pembuatan blog untuk guru sebagai sarana edukasi online.
- 3) Kegiatan Evaluasi

Evaluasi dilakukan dua hal yaitu:

 - Evaluasi hasil capaian berupa blog edukasi yang dimiliki tiap guru dan dipublikasikan di domain publik.
 - Evaluasi pelaksanaan sosialisasi dan pelatihan baik secara tertulis maupun lisan untuk mengetahui tingkat pemahaman dari materi yang diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terselenggara atas kerja sama Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957 Jakarta Indonesia dan SMK PGRI 23 Jakarta Selatan, Indonesia. Kerja sama yang dilakukan memiliki konsep agar saling memperkenalkan dan berupaya dalam membantu program pemerintah khususnya dalam bidang pendidikan sesuai perkembangan internet 2.0.

Persiapan Pengabdian Masyarakat

- 1) Pembuatan modul latihan WordPress ini disesuaikan dengan materi yang dipublikasi oleh Hussey (2014) dan Pixel by Pixel (2018).
- 2) Persiapan perangkat keras, perangkat lunak dan koneksi internet yang akan digunakan selama pelatihan. Pelatihan akan dilakukan di ruangan Laboratorium Komputer di IBI-Kosgoro 1957 gedung A lantai 2. Beberapa hal sebelum bisa dilakukan pelatihan adalah penyiapan sarana dan prasarana. Hal ini meliputi tiga hal yaitu perangkat keras, perangkat lunak dan koneksi internet.
 - a) Perangkat Keras

Untuk dapat menjalankan aplikasi-aplikasi yang dibutuhkan, minimum persyaratan perangkat keras yang digunakan adalah:

 - Prosesor setara *Intel dual core* atau lebih.
 - mempunyai kapasitas kosong di *hard disk* sebanyak 1.5 GB.
 - mempunyai memori RAM sebanyak 1 GB.
 - mempunyai *Ethernet LAN card* atau *WiFi card* untuk koneksi internet.

b) Perangkat Lunak

Berikut ini perangkat lunak yang diperlukan untuk pelatihan ini:

- PHP 7.4 atau di atasnya. PHP atau *Hypertext Preprocessor* adalah bahasa skrip yang dapat disisipkan ke dalam tag HTML untuk memprogram situs web dinamis. PHP dapat digunakan untuk membangun sebuah CMS salah satunya adalah WordPress.
- MySQL 5.6 atau di atasnya. Pilihan database lain MariaDB 10.1 atau di atasnya. Database server adalah program komputer yang menyediakan layanan pengelolaan pangkalan data dan melayani komputer atau program aplikasi lain yang menggunakan pangkalan data tersebut dengan menggunakan model klien-server.
- Nginx atau Apache dengan `mod_rewrite` module. Apache adalah server web, merupakan perangkat lunak server yang diinstal di perangkat keras yang didedikasikan untuk menjalankan perangkat lunak ini, yang dapat memenuhi permintaan klien di World Wide Web melalui protokol HTTP (80) dan HTTPS (43).

c) Instalasi Perangkat Lunak

Instalasi WAMPP (singkatan dari **W**indows, **A**pache, **M**ySQL dan **P**HP) adalah kumpulan paket perangkat lunak yang terdiri atas web server yaitu Apache, database server yaitu MySQL dan PHP sebagai bahasa pemrograman *server-side scripting*. Instalasi ini diperlukan untuk dapat menjalankan WordPress di komputer lokal. Kita perlu melakukan persiapan aplikasi dan server di komputer lokal, karena akan lebih cepat dan mudah dalam proses pembelajaran. Instalasi WordPress dan Server lokal. WordPress yang digunakan diinstalasi di komputer lokal dan *file* master yang diperlukan diunduh dari <https://id.wordpress.org/download/>. Link tersebut akan mengunduh *file* master versi terbaru. Proses instalasi dilakukan oleh pengabdian minimal sehari sebelum pelatihan dimulai.

3) Koneksi Internet dengan minimum kecepatan 1 Mbps.

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini direncanakan mulai persiapan, pelaksanaan pelatihan dan pelaporan seperti pada tabel 1.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Tahun 2020

NO	KEGIATAN	BULAN		
		September	Oktober	November
1	Persiapan			
2	Pelaksanaan Pelatihan			
3	Pelaporan			

Tim Pelaksana

Terlaksananya salah satu kegiatan yang diwajibkan kepada dosen Perguruan Tinggi yaitu Dharma perguruan Tinggi dan menerapkan hasil penelitian untuk kepentingan masyarakat. Pelatihan ini telah dilaksanakan oleh 2 orang tenaga ahli, dengan susunan tim seperti tabel 2.

Tabel 2. Susunan Personil Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan

PERSONIL	NAMA	BIDANG KEAHLIAN
Ketua	Astried Silvanie Akbar	Informatika
Anggota	Rino Subekti	Informatika

Pelatihan WordPress untuk blog kepada guru-guru SMK PGRI 23. Mayoritas guru-guru ini belum fasih dalam menggunakan WordPress ataupun menulis blog sehingga tingkat kesulitan akan dimulai dari tahap pemula. Pada pelatihan saat ini, tingkatan keahlian yang diajarkan adalah pemula (*beginner*) atau merupakan tahap pengenalan terhadap blog post di WordPress.

Pelaksanaan pelatihan berupa presentasi, tanya jawab dan praktik pelatihan web blog dengan menggunakan WordPress. Upaya yang dapat dilakukan dengan pelatihan dan pendampingan untuk tiap guru. Setiap guru selalu didampingi setiap langkah oleh para pengabdian. Ketika dalam proses pendampingan ada kesulitan maka pengabdian siap langsung mendampingi sampai masalah terselesaikan dan audien memahami langkah tersebut. Dengan memberikan pelatihan dan pendampingan ini, maka dapat memotivasi dan memberikan pengetahuan bagi dosen IBI Kosgoro 1957 dalam menyiapkan materi dan merancang proses pembelajaran.

Materi pelatihan meliputi:

- Cara Login ke WordPress.
- Eksplorasi area *Admin Dashboard*.
- Penggunaan *Admin Bar*.
- Pengenalan aturan umum untuk WordPress.
- Perbedaan Posts dan Page.
- Pembuatan Post pertama.
- Menambahkan *Link* dan Gambar di *Post*.
- Menggunakan *WordPress Media Library*.
- Penggunaan *Category* dan *Tags*.
- Publikasi Blog WordPress di domain gratis dan publik. Publikasi dilakukan pada situs web wordpress.com.

Evaluasi

Target kegiatan ini pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru SMK PGRI 23 dalam memanfaatkan dan mengembangkan media pembelajaran web blog. Target akhir pelatihan adalah blog *e-learning* yang dipublikasi tiap guru di Wordpress.com. Terhadap para guru dilakukan evaluasi pelaksanaan sosialisasi dan pelatihan baik secara tertulis maupun lisan untuk mengetahui tingkat pemahaman dari materi yang diberikan. Setiap guru senang mengikuti kegiatan ini dan berharap akan ada lagi pelatihan lebih lanjut mengenai pembuatan blog.

KESIMPULAN

Program ini memberikan ilmu baru kepada guru-guru SMK PGRI 23 Jakarta Selatan. Program ini berhasil ini didorong dari antusias SMK PGRI 23 Jakarta Selatan yang sangat terbuka dan sangat mendukung terhadap pelaksanaan kegiatan abdimas ini. Sementara itu, faktor penghambat yang ditemukan adalah adanya keterbatasan waktu terhadap metode belajar dan metode pelatihan. Harapannya adalah adanya tindak lanjut ke depan berupa pelaksanaan kegiatan ini akan berkelanjutan dalam beberapa tahap untuk menggali lebih detail mengenai penggunaan WordPress untuk media *e-learning*. Pada pelatihan saat ini, tingkatan keahlian yang diajarkan adalah *beginner* atau merupakan

tahap pengenalan terhadap blog di WordPress. Tahap selanjutnya bisa diajarkan keahlian tingkat *intermediate* dan *Advanced*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Program ini berjalan atas dukungan finansial dan administrasi dari IBI Kosgoro 1957 dengan SMK PGRI 23.

REFERENSI

- Artvianti , Eugenia I D. (2013). The use of Classroom Blog in Teaching Writing to Junior High School Students. *Journal of English and Education* 2013, 1(1), 59-67.
- Ahmad, Fandi. Implementasi Media Blog dalm Meningkatkan Kreativitas Guru. Gresik: IAIN Sunan Ampel, 2009.
- Azizinezhad, Masoud & Hashemi, Masoud. (2011). The Use of Blogs in Teaching and Learning Translation. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 28. 867-871. 10.1016/j.sbspro.2011.11.159.
- Berg, Susan. (2011). Web 2.0 Technologies in Higher Education Teaching: A Practical Introduction. *Kentucky Journal of Excellence in College Teaching and Learning: Vol. 8* , Article 2.
- Hussey , Tris. (2014). *WordPress Absolute Beginner's Guide*. Que Publishing.
- KILIÇ, Eylem dan GÖKDAŞ, İbrahim. (2014). Learning through Blogging: Use of Blogs to Enhance the Perceived Learning of Pre-service ICT Teachers. *Educational Sciences: Theory & Practice* • 14(3) • 1169-1177.
- Li, Kun dkk.(2013). Blogging for Teaching and Learning: An Examination of Experience, Attitudes, and Levels of Thinking. *Contemporary Educational Technology*, v4 n3 p172-186 2013.
- Mulyanto, Assep Purna. *GO! BLOG Mendukung Program Satu Juta Blog*. Bandung: OASE Media, 2008.
- Miftachudin. (2017). Student's perception of the Use of Blogs in English Language Learning. *REGISTER JOURNAL, Language & Language Teaching Journals* Vol. 10, No. 1, 2017, pp.101-121.
- Noel, Lindsay.(2015). Using blogs to create a constructivist learning environment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 174 (2015) 617 – 621.
- Prasetyo, Kurniawan. *Membuat Blog Menggunakan Wordpress*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2007.
- Pixel by Pixel. (2018). *WordPress for Beginner*. Retrieved 12 april 2019, from <https://www.pixelbypixel.co.uk/wp-content/uploads/2016/07/Wordpress-Beginners-Guide-Pixel-by-Pixel.pdf>
- Rachmad, S. *Cara Cerdas Mengelola Blog + CD (dalam Indonesia)*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2012.

- Ray, B. B., & Hocutt, M. M. (2006). Teacher-created, teacher-centered weblogs: perceptions and practices. *Journal of Computing in Teacher Education*, 23(1), 11-18.
- Redecker, Christine, dkk. (2009). *Learning 2.0: The Impact of Web 2.0 Innovations on Education and Training in Europe*. Report paper JRC55629 Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
- Sanjaya, Ridwan. *Pemanfaatan Blog untuk Bisnis, Hobby, dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2008.
- Strampel, K. & Oliver, R. (2009). Blogging for Learning: Improving Teaching Strategies for Implementing Blogs in Higher Education. In G. Siemens & C. Fulford (Eds.), *Proceedings of ED-MEDIA 2009-World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications* (pp. 3100-3105). Honolulu, HI, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved November 22, 2020 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/31921/>.
- Sim, J. W. S., & Hew, K. F. (2010). The use of weblogs in higher education settings: A review of empirical research. *Educational Research Review*, 5(2), 151-163.

Copyright and License



This article is published under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) License
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Published by LPPM Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957, Jakarta