



PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI KOMPUTER SEDERHANA DAN INTERNET BAGI GURU SEKOLAH DASAR SEKITAR KAMPUS IBI KOSGORO 1957

¹⁾Waskita Cahya, ²⁾Ghanistantiono Dwi H, ³⁾Adityo Rahman, ⁴⁾Paulus Joshua Louis

¹⁾⁻⁴⁾Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957

ABSTRACT

Teknologi Komputer dan internet berkembang sangat cepat dan cenderung selalu dibutuhkan dan digunakan pada hampir setiap aktivitas hidup. Sejalan dengan hal tersebut pada akhirnya dapat menciptakan ketergantungan manusia terhadap teknologi komputer dan internet. Namun perkembangan teknologi tersebut kerap kali menuntut pengetahuan dan pemahaman tentang keberadaan serta pemanfaatan teknologi itu sendiri. Terkait dengan hal tersebut dan juga menyesuaikan dengan perkembangan yang ada saat ini sangat diperlukan adanya aktivitas edukasi yang mendukung proses pembelajaran guna meningkatkan pengetahuan dan pemahaman khalayak (masyarakat umum) tentang teknologi komputer dan internet. Hal tersebut diharapkan agar dalam perjalanan pemanfaatan teknologi komputer dan internet tidak ditemukan kendala berarti serta pemanfaatannya dapat berjalan dengan baik dan benar. Terlebih lagi bagi para tenaga pendidik seperti guru, dosen, trainer, dan lain-lain yang sangat membutuhkan edukasi mengenai hal ini khususnya bagi para guru Sekolah Dasar (SD) yang dalam keseharian akan berinteraksi dengan komputer dan internet. Secara mendasar para tenaga pendidik ini umumnya membutuhkan pengetahuan mengenai aplikasi komputer yang paling sederhana seperti pengolah kata, angka dan gambar serta penggunaan internet secara umum, maka sangatlah diperlukan pelatihan aplikasi komputer sederhana dan internet bagi para guru Sekolah Dasar.

Keywords: Teknologi, Komputer, Internet, Guru, Aplikasi

Received: 25 November 2020

Revised: 11 Desember 2020

Accepted: 11 Desember 2020

Corresponding Author:

Waskita Cahya
Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer
Institut Bisnis dan Informatika (IBI) Kosgoro 1957
Jl. M. Kahfi II No. 33 Jagakarsa, Jakarta Selatan
Email: waskita@gmail.com

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara masif mempengaruhi semua sektor kehidupan termasuk sektor pendidikan. Jenjang pendidikan pada semua tingkatan saat ini dan masa depan mulai berorientasi kepada perkembangan dan perubahan global, ilmu pengetahuan, teknologi seni dan budaya. Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi menjadi penting karena setiap pihak yang terlibat di dalamnya dituntut mampu berpartisipasi secara aktif dan terus meningkatkan kemampuan berkompetisi.

Para kaum pendidik seperti guru sekolah dasar misalnya akan cenderung menggunakan alat teknologi berupa komputer dan internet sebagai pendukung interaksi pengajaran dan rutinitas lainnya maka sangat diperlukan adanya pengetahuan serta pemahaman yang baik tentang pemanfaatannya. Pada umumnya para guru sekolah dasar banyak berinteraksi dengan komputer dan internet untuk kegiatan pengajaran dan aktivitas edukasi lainnya maka kami merasa para guru sekolah dasar tersebut sangat membutuhkan pengetahuan yang lebih lagi tentang komputer dan internet khususnya pengetahuan tentang aplikasi komputer dasar dan penggunaan internet yang kami kemas dalam program "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Komputer Sederhana dan Internet Bagi Guru Sekolah Dasar" khususnya para guru yang berdomisili di Jagakarsa dimana letak kampus kami berada yaitu Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957.

Dalam pelatihan komputer yang diberikan materi pelatihan berupa pengenalan komputer, pengolahan kata dengan menggunakan Microsoft Word, membuat presentasi menggunakan PowerPoint, menggambar menggunakan Paint, serta pengenalan Excel.

METODE PELAKSANAAN

Persiapan dan Pembekalan

- 1) Mekanisme pelaksanaan kegiatan PKM meliputi tahapan berikut:
 - Persiapan dan koordinasi jadwal pelaksanaan kegiatan PKM
 - Pembekalan (*coaching*)
 - Penyiapan alat dan bahan untuk kegiatan PKM
- 2) Materi persiapan dan pembekalan kepada Guru mencakup:
 - a) Sesi pembekalan/*coaching*
 - Manfaat pelaksanaan program PKB oleh Ketua Pelaksana PKM
 - Sambutan pimpinan ataupun Kepala Sekolah
 - b) Sesi pembekalan/simulasi:
 - Persiapan materi ajar yang akan diberikan.
 - Mekanisme pelaksanaan metode pengajaran
 - c) Pelaksanaan tahapan kegiatan PKM
- 3) Monitoring dan evaluasi akhir kegiatan PKM tersebut.

Bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan adalah pelatihan keterampilan komputer dan akses internet bagi Guru sekolah dasar. Keterampilan yang akan diajarkan adalah Microsoft Word, PowerPoint, dan Excel. Selain itu juga diajarkan mengakses internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan. Pelatihan difokuskan pada pemanfaatan komputer untuk mengolah arsip dan administrasi sekolah.

NO	PEKERJAAN	PROGRAM / APLIKASI	DURASI	KETERANGAN
1	Pengenalan sistem dan cara kerja Komputer	Pengenalan Komputer	1 jam	30 orang Guru
2	Pelatihan pengolahan kata menggunakan Word	Terampil menggunakan Word	3 jam	30 orang Guru
3	Pelatihan membuat presentasi menggunakan Ms PowerPoint	Terampil menggunakan PowerPoint	3 jam	30 orang Guru
4	Pelatihan pengolahan data menggunakan Ms Excel	Terampil menggunakan Ms Excel	3 jam	30 orang Guru
5	Penggunaan dan pemanfaatan Internet	Terampil menggunakan Ms Word	3 jam	30 orang Guru

Target dan Luaran

Indikator capaian Program KKS Pengabdian yang ditujukan adalah:

- 1) Para Guru mampu menggunakan komputer untuk mengaplikasikan program Word, PowerPoint dan Excel, serta mampu mengakses internet.
- 2) Para Guru memiliki kemampuan untuk memanfaatkan komputer untuk mengolah arsip dan administrasi Sekolah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan selama 1 minggu. Tahapan pencapaian target hasil diuraikan menurut runtutan metode pelaksanaan dengan beberapa modifikasi sesuai kondisi lapangan, dan selanjutnya secara detail diuraikan berikut:

1) Pembekalan Peserta (*Coaching*)

Pembekalan peserta ditujukan untuk memberikan pemahaman dasar atas tema yang diusung, pelatihan penggunaan modul, penyampaian hal-hal yang perlu dipersiapkan oleh para Guru serta hal-hal yang perlu diketahui terkait kegiatan pelatihan tersebut.

2) Pelaksanaan Program

Tahapan pelaksanaan program yakni dengan melaksanakan pelatihan dasar komputer. Dengan melakukan kegiatan Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer yaitu bagaimana menggunakan program aplikasi Microsoft Office yaitu Word, PowerPoint dan Excel. Peserta didik juga diajarkan bagaimana mereka bisa mengakses internet. Pada setiap sekolah, pelatihan dilakukan selama empat hari.

Dalam Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini terdapat beberapa hal yang menjadi bahan yang menjadi data penunjang dan data evaluasi, antara lain sebagai berikut:

1) Faktor Pendorong

Faktor pendorong terlaksananya kegiatan ini adalah:

- Hasil analisa kondisi masyarakat sekitar kampus tentang teknologi informasi dan komputer masih sangat minim.
- Hasil analisa sinergi positif kampus dengan lingkungan sekitar masih perlu ditingkatkan untuk lebih mendatangkan citra positif kampus Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957.

2) Faktor Penghambat

Faktor penghambat dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini hampir tidak ada, hanya mungkin masih ada beberapa masyarakat sekitar yang masih harus di persuasif meningkatkan kesadaran diri dan lingkungan utamanya dalam bidang teknologi informasi dan komputer.

3) Evaluasi Relevansi

Relevansi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat ditinjau dari beberapa sudut pandang, antara lain:

- Relevansi dengan kebutuhan civitas akademika dan masyarakat sekitar Relevansinya dengan kebutuhan civitas akademika dan masyarakat sangat sesuai karena masyarakat sangat membutuhkan informasi tambahan mengenai kemajuan teknologi saat ini utamanya teknologi informasi dan komputer dengan pengaruh dari perkembangan zaman era komputerisasi dan digital
- Relevansi dengan perkembangan era industri 4.0. Relevansinya dengan perkembangan era industri 4.0 yang mengarah kepada IoT (*Internet of Things*) sangat erat sekali karena civitas akademika dan masyarakat sekitar kampus sangat membutuhkan informasi tambahan tentang kesehatan keluarga yang dipengaruhi dengan perkembangan era millenial tersebut untuk dapat lebih bijak dalam menggunakan teknologi khususnya teknologi komputer, gadget, dan internet yang masuk dalam kategori teknologi informasi.
- Relevansi kesesuaian bidang para narasumber Relevansi kesesuaian bidang para narasumber sangat sesuai karena untuk materi tentang teknologi informasi dan sistem informasi dengan para narasumber yang berlatar belakang pendidikan ilmu komputer. Hal ini sangat memperkuat materi yang dipaparkan dalam kegiatan ini.

4) Akseptibilitas

Akseptibilitas materi yang dibawakan ini sangat tinggi dikarenakan angka kesesuaian dengan kondisi ini juga sangat erat karena materi ini juga dapat dikatakan materi yang aktual dengan kondisi saat ini.

5) Hasil Guna

Melihat dan memperhatikan bahasan tentang manfaat kegiatan PKM tersebut memperkuat asumsi yaitu kegiatan ini berdaya guna karena *output* secara keseluruhan adalah mendatangkan hasil guna atau manfaat sesuai dengan kebutuhan (berdasarkan kuesioner yang dianalisis sejak sebelum berlangsungnya kegiatan ini)

6) Ketepatan Manfaat

Manfaat yang muncul dari efek kegiatan ini sangat tepat diterapkan pada kondisi saat ini dan di tempat ini. Dikatakan demikian karena berdasarkan hasil kuesioner memang topik yang dibahas ini pada dasarnya adalah topik umum yang memang dibutuhkan.

7) Daya Ulang

Kegiatan ini memiliki daya ulang yang cukup tinggi mengingat animo peserta cukup baik, dibuktikan dari banyaknya jumlah peserta

8) Tindak Lanjut

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini memiliki tindak lanjut yaitu berupa pelaporan kegiatan kepada institusi dan juga pembuatan jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Jika pun memungkinkan di waktu dan kesempatan lainnya diadakan sinergi kampus dan sekolah untuk mendorong aktivitas kegiatan bidang teknologi informasi di lingkungan sekolah khususnya sekolah-sekolah kecamatan Jagakarsa dari mulai pengenalan, penggunaan, dan implementasi teknologi informasi secara baik dan benar serta efektif. Tindak lanjut lain dari kegiatan PKM.

Tindak lanjut lain dari kegiatan PKM ini adalah berupa komunikasi berkesinambungan antara pelaksana PKM dengan dunia Pendidikan di sekolah-sekolah pada umumnya melalui akun media sosial yang akan dibuat sebagai sarana diskusi tentang penggunaan teknologi komputer dan internet yang baik dan benar.

KESIMPULAN

Dari rangkaian proses kegiatan PKM yang telah dilakukan, menghasilkan:

- 1) Pelaksanaan Pelatihan keterampilan dasar Komputer pada para Guru Sekolah dasar sebagai program Utama dapat terlaksana dengan Baik sesuai dengan waktu dan tempat yang telah direncanakan sebelumnya dengan hasil 100 % pelaksanaan.
- 2) Melaksanakan pelatihan membekali keterampilan dasar komputer untuk menambah wawasan dan kompetensi guna untuk pengembangan di dunia Pendidikan dengan teknologi yang ada sekarang.
- 3) Kegiatan tersebut memberikan banyak manfaat positif keterkaitan dengan hubungan teknologi informasi yang dapat diterapkan di sekolah.

Saran:

- 1) Pengelolaan berkelanjutan atas pelatihan keterampilan dasar komputer Guru sekolah Dasar agar menjadi dasar untuk pendidikan ke tingkat lebih lanjut.
- 2) Beberapa hasil penelitian, karya pengabdian maupun hasil kajian terkait PKM tersebut hendaknya dikompilasi dan dijadikan sebagai satu kesatuan yang terpadu dalam kaitan dengan pendokumentasian kegiatan tridharma perguruan tinggi
- 3) Bagi Guru SD Para guru hendaknya selalu berlatih untuk meningkatkan kemampuan mengoperasikan komputer dan memanfaatkan program komputer untuk pembelajaran di kelas.
- 4) Bagi Kepala Sekolah Pengadaan pelatihan yang berhubungan dengan peningkatan mutu pembelajaran di kelas sangat diperlukan oleh para guru SD guna pengembangan profesi dan kemampuan pengajaran mereka. Oleh karena itu, pihak pengelola sekolah dapat memberikan saran latihan peningkatan kompetensi guru khususnya penggunaan komputer dalam pembelajaran dan administrasi sekolah

REFERENSI

- Niarsa, A. (2013). *Studi Kompetensi Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Di SD Negeri 01 Ledok Kecamatan Sambong Kabupaten Blora* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang).
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pujiriyanto, 2009, *Peranan Komputer Sebagai Media Pembelajaran Bagi Anak, Dinamika Pendidikan, Vol. 16, No. 1, FIP, Universitas Negeri Gorontalo*
- Setiawan, D., dkk. (2009). *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudiby, L. (2011). Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia. *Widyatama, 20(2)*, 175-185.

Copyright and License



This article is published under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) License
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>